

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап**

**11 класс**

**Время для выполнения заданий – 240 минут**

1. Характером преграды определяется способ образования согласного звука. По одной из распространенных точек зрения по способу образования согласные делятся на *смычные, щелевые* и *дрожжащие*. Приведите примеры согласных, которые образуются указанными способами.
2. Выделите историческую приставку *су-* в тех случаях, где она была. Сугроб, сустав, суровый, сутолока, сумятица, сумасшедший, сумка, суеверие, супруг, сутки.
3. Каково значение слов *герой* в названии романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» и *идиот* в названии романа Ф.М. Достоевского «Идиот»?
4. Переведите на русский язык латинские изречения.
  - 1) У них *ex vivo amor* [экс вИто амОр].
  - 2) Ну что же, *errare humanum est* [эррАрэ хумАнум эст]. В следующий раз такой ошибки не сделаю.
  - 3) *Finis coronat opus* [фИнис корОнат Опус] – так говорят, когда дело благополучно закончено.
5. Что такое синтаксическая омонимия? Дать объяснение и привести два примера.
6. Определите, какие типы словарей представлены данными словарными статьями. Кратко укажите, какую информацию можно извлечь из этих источников?

**1. СОН**

188. сон 1.0. *только ед.* (крепкий ~)

спать

ложиться, лечь 1.1. (~ спать)

засыпать, заснуть

уснуть

сниться

сон 2.0. (верить в сны)

будить, разбудить

просыпаться, проснуться

вставать, встать 1.1. (~ рано)

подниматься, подняться 4.1

(~ рано)

высыпáться, вы́спаться  
постѣль *ткж.* 194

2. МЯСОПУСТ – «день, в который мясная пища запрещена (воскресенье накануне масленицы)», укр. *мясопуст*, цслав. *мясопоустъ*) «сорокадневный пост», болг. *месопуст* «начало поста», сербохорв. *месопуст*, словен. *mesopust* «канун поста», чеш. *masopust*, елвц. *mSsopust*, польск. *misopust* «масленица, карнавал». Вероятно, это калька из лат. *Carnisprivium* или ср.-лат. *carnevale*, ср. также ит. диал. *carnelasciare* (М.- Любке 162); см. Ашбот, *AfslPh* 9, 697 и сл.; Бернекер 2,43; Ягич, *AfslPh* 21, 29. Более отдаленно позднегреч. *атсбх- реu)f* «время карнавала».

7. В книге русского критика, публициста и лингвиста В.Г. Белинского «Основания русской грамматики для первоначального обучения» дается такое определение будущего времени: *«Будущее время глаголов неокончательного и многократного вида всегда составляется из его неопределенной формы и будущего времени существительного глагола быть, например: я буду писать. Глаголы же совершенного и однократного вида имеют простое будущее время: я напишу»*. Сопоставьте этот текст с данными современной грамматики, найдите разницу, объясните её.

8. Назовите способы образования слова **бессмысленно** в следующих предложениях, аргументируйте свой ответ.

1) *Выражение «реформы языка», употребляемое многими журналистами, бессмысленно.*

2) *Миша молчал и бессмысленно улыбался.*

9. Расставьте знаки препинания и объясните свой выбор.

1) Кто победит из них кто будет на вершине счастья никому не известно.

2) Как ни тяжело было Анне Ивановне забыть о своем долге оставить людей которых она любила как ни жалко и совестно было покинуть семью другие заботы требовали её участия и она погрузилась в них.

10. Переведите фрагмент из «Жития святого благоверного великого князя Александра Невского».

Се же слышавъ король <...> от полѣноцыи страны таковое мѹжество князя Александра <...> посла слы своя, Загордева, в Новъгород, къ князю Александрѹ, глагола: «Яще можеши противитиа мне, тоге есмь ѹже zde, пленѣа землю твою».

Олександръ же, слышавъ словеса сии, разгорелся сердцемъ, и нидеи церковъ  
святыхъ Софье, и, падъ на колени предъ олтаремъ, нача молитися съ слезами.  
<...> Онъ же, изшедъ изъ церкви, утеръ слезы, нача крепити дружини  
свою, глаголю: «Не въ силе Богъ, но въ правде». <...>